

***** На основании Временного положения департамента образования и науки Краснодарского края о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста (№ 3983 от 11.12.2009 г.) в МДОУ № 21 организована работа логопедического пункта для воспитанников образовательного учреждения, имеющих нарушения в речевом развитии.**

***** Логопункт создан в целях своевременного выявления детей с отклонениями в речевом развитии и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения с четырех лет с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.**

***** Основные задачи логопедического пункта:**

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательного учреждения);
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей;
- оказание консультативной помощи родителям, педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.

***** Организация работы логопедического пункта.**

***** Логопункт открыт с разрешения учредителя с учетом наличия необходимых условий в МДОУ (согласно ФГТ). Оснащение помещения логопункта соответствует требованиям СанПиН и методическим требованиям об организации логопедического кабинета.**

***** Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно по графику, согласованному с администрацией образовательного учреждения.**

*****Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, его индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1-1,5 лет.**

***** Логопункт организует консультативную помощь для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, для родителей и педагогов образовательного учреждения по вопросам коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения.**



*****Организация образовательного процесса:**

- > Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников, их подготовку к обучению в школе;
- > Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами на каждого ребенка ;
- > Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста ;
- > МДОУ самостоятельно выбирает и использует программы, учебные пособия и методические материалы, методы и приёмы отслеживания динамики речевого развития воспитанников образовательного учреждения, утверждённые МО РФ ;
- > Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией образовательного учреждения ;
- > Результаты обследования детей в логопункте заносятся в речевые карты;
- > Основные формы работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей ;
- > Для каждого ребенка составляется индивидуальный график занятий,

Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста

Автор: Заведующая МДОУ № 21 С.В. Балабуха
05.12.2010 09:42

согласованный с руководителем ДООУ и родителями ;

> Продолжительность индивидуальных занятий определяется с учётом возраста детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.1249-03 для дошкольных учреждений в части требований к организации режима дня и учебных занятий (индивидуальные - 15 минут, подгрупповые - 20-25 минут) ;

> Индивидуальные (подгрупповые) занятия с каждым ребенком проводятся не менее 3 раз в неделю .

*****Содержание коррекционной работы обеспечивает:**

> Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями в речевом развитии;

> Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей речевого развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

> Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями в речевом развитии Программы и образовательных технологий, их интеграции в образовательном учреждении.

Заведующая МДОУ № 21 С.В. БАЛАБУХА