

Советует специалист. Памятка для родителей по воспитанию экологической культуры дошкольников

***** Все дошколята - почемучки. Любознательность является их естественным качеством и основным побуждающим средством познания окружающего мира. От взрослых требуется только не подавить эту любознательность, а, наоборот, развивать ее, находить наиболее доступные для детей-дошкольников средства познания окружающего мира.**



И. Левитан "Берёзовая роща"

***** Для того, чтобы услышать первое «почему?» из уст ребенка, достаточно сообщить ему название растения. У ребенка вызовет интерес само слово. Потому что словоистолкование – один из способов освоения родного языка. А если помочь ребенку развить врожденную любознательность, то мы получим весьма ощутимый эффект и для развития речи, и для приобщения ребенка к миру природы. Но помните, что надо не просто сообщить ребенку информацию, а сохранить, ли разбудить познавательный интерес. Главное - пример вашего собственного отношения, удивления, восхищения, изумления перед силами Природы и гением народа-языкотворца, давшего такие удивительные названия всему сущему. Ваше собственное отношение к природе, широкий кругозор, любознательность, желание передать свои знания о природе и узнать новое - составляющие не только вашего экологического сознания, но и помощники в формировании его у дочки или сына.**

Природа-это чудо. Ты береги ее...

Автор: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 85 «Берёзка»

